

MR vergadering 18 januari 2023

1. Opening

Patrick heet Ingrid welkom als nieuw lid van de MR. Ingrid stelt zichzelf voor, de huidige leden van de MR kent ze al allemaal.

Patrick licht kort toe hoe de verkiezingsprocedure is gelopen. Vandaag is een speciale vergadering, zowel qua tijdstip en omdat Mieke afscheid gaat nemen.

2. Notulen vorige vergadering

Iedereen is akkoord met de notulen. Bedankt Manon voor het maken van de notulen.

3. Mededelingen

a. Ravian ligt aan Ingrid toe dat hij hier als gast is. Hij neemt deel aan de vergadering op uitnodiging.

b. Formatie: de school is bezig met een vijfde kleuterklas te vormen. Voor de vakantie was er een sollicitatieronde. Er zijn twee kandidaten benoemd, beide beginnen op 1 april. Een zal in de onderbouw gaan werken, de andere in groep 3/4/5 van juf Liv. Zij vertrekt uit Maastricht op 1 maart. Er moet dus een maand worden overbrugd. Met die puzzel is het MT nu bezig.

Mieke: hoe worden de onderbouwklassen dan ingedeeld? *Ravian:* Dat hebben ze in de onderbouw besproken. Er wordt gekozen voor een gemêleerde klas, dus er komende kinderen uit bestaande klassen bij de nieuwe groep.

Patrick: komen er volgend jaar dan ook 5 kleutergroepen? *Ravian:* nee, dat is nog niet zeker. Dat hangt van de aantallen af. De verwachting is er wel, we weten dit al volgende maand.

c. Begroting. Er zijn een paar flinke tegenvallers. De gas en elektriciteit kosten zijn enorm gestegen (de kosten die er extra bijgekomen zijn staan gelijk aan 0.6 fte!). De NPO-middelen zijn inmiddels verdwenen (na dit schooljaar). Dus er moet worden nagedacht: willen we bijvoorbeeld wel de onderwijsassistenten behouden, maar dat geld moet dan ergens vandaan komen. Normaal gezien moet er bij Mosa Lira een 0-begroting komen, daar zijn ze dit jaar wat coulanter in. Ravian wil eventueel wat reserves van de school inzetten, omdat er waarschijnlijk vanuit Den Haag in 2024 of 2025 wel weer geld komt voor NPO-middelen, en dit kan dan als overbrugging worden ingezet.

d. Inclusie. Daar is men binnen Mosa Lira druk mee bezig. Daar komen nog twee bijeenkomsten over binnen de stichting. De vraag is aan Montessori gesteld hoe zij een rol kunnen spelen in inclusief onderwijs. Niet alle scholen kunnen dit, dus dan gaat er in clusters worden gewerkt. Er wordt gekeken naar welke school goed bij de behoefte van een kind past, wat de school specifiek kan bieden. Scholen krijgen ook de mogelijkheid om bij de stichting aan te geven wat ze nodig hebben om dit te realiseren.

Patrick: eigenlijk moet de stichting investeren in professionals die worden aangenomen binnen de stichting en breed kunnen worden ingezet (psycholoog, ergotherapeut, logopedist, etc.).

e. Er is gisteren op school weer een vergadering geweest over het jaarboek. Het wordt dit jaar weer gemaakt. Verder komt er weer een eindfilm, en het kamp van drie dagen blijft ook.

f. Het team heeft een middag gehad over toetsen. De Cito-toetsen zijn vernieuwd en de school moet hier in mee. Het team staat er positief tegenover. De toetsen worden digitaal afgenomen. Er kan veel meer informatie uit de resultaten worden gehaald. Voor de komende Cito-toetsen gaat dit al in. Er komt nog communicatie richting alle ouders.

4. Rondvraag

Sybrand: hoe zit het met de ouder info avond over Snappet? *Patrick:* die heeft al plaatsgevonden, dit was een onderdeel van de info avond met meerdere rondes/onderwerpen.

Ingrid: suggestie. Jullie hebben ook een anti-pest coördinator en een vertrouwenspersoon voor kinderen. Communiceer dit naar de ouders zodat zij ook op de hoogte zijn. *Ravian:* ik dacht dat dit al was gebeurd, dat ga ik checken.

Patrick: Mieke, zou jij misschien een foto willen maken van de nieuwe MR-leden. Mieke is hier mee akkoord.

5. Vaststellen jaarplan MR (volgende vergadering)

6. Terugkoppeling bijeenkomst MR/GMR (volgende vergadering)

7. Schoolthema: Veilig Leren Lezen (volgende vergadering)

8. Tijdstip volgende vergadering

De volgende vergadering vindt op dinsdag 7 maart plaats, om 15.15.

9. Sluiting

Patrick bedankt iedereen voor de fijne vergadering.