

Notulen MR vergadering 23 november 2022

Patrick heet Fransje welkom die online aansluit.

Notulen vorige keer worden doorgenomen.

18 januari gaan we met de MR een hapje eten. Eerst vergaderen om 18.00 uur en om 19.00 uur ergens eten. We nemen dan tevens afscheid van Mieke.

Mededelingen: Binnen mosalira is afgesproken om binnen clusters te gaan samen werken. Wij vallen binnen het cluster "aan de Maas". (Alloysius/wijck/montessori/maaskopkes/anne frank). Als directeuren binnen het cluster gezamenlijk dezelfde problemen aanpakken. Binnen inclusie kun je dan aanbod geven aan alle kinderen. Binnen het cluster kun je gebruik maken van het personeel. Kennis aken met elkaar. In elkaars keuken kijken. Uitwisselen van expertise.

We starten een procedure op voor het starten van de vijfde onderbouwgroep. Groepen groeien uit tot boven de 30 kleuters in februari. Streven naar een extra groep begin maart. Invulling en bezetting van de groep volgt. De vacature heeft nu de prioriteit. Even kijken hoeveel mensen reageren. Zou ook intern kunnen.

Rondvraag: Beleid plusklas op school. Er is bij ouders onduidelijkheid over het levelwerk of plusklas beleid. Patrick geeft verheldering over de inzet in de bovenbouw. Kinderen met hoge capaciteit krijgen een weektaak uit levelwerk ter vervanging van hun reguliere werk. Regien geeft uitleg over levelwerk in de middenbouw. Het werkt minder soepel in de middenbouw. Kompacten is moeilijker en de zelfstandigheid is minder groot. Karien is een ochtend in de week op school om het hoog begaafdheids protocol handen te geven. We streven naar een aanbod voor een hoog begaafd kind waar hij/zij de hele week aan kan werken. Hoe organiseer ik dat in de klas. Hoe signaleer ik. Protocol is in december af. Daisy en Karien gaan dat presenteren aan het team. HBB lijsten gaan ons helpen om te diagnosticeren. Beleid wordt binnen de mr besproken tijdens de vergadering van januari.

Maurice Lambriek komt als toehoorder de vergadering binnen

Coronaplan: MR en GMR hebben het stuk geschreven. Het is een landelijk document. We vinden dat het document in tijden van crisis genoeg duidelijke handvaten geeft. Ravian zal communiceren dat er zelftesten beschikbaar zijn voor de kinderen.

Jaarplan MR: is er een document waarin de belangrijkste MR punten bij elkaar staan om te accorderen. Fransje heeft dat document. Patrick en Fransje nemen het document door en bespreken met Ravian het "nieuwe" jaarplan. In januari komt dit terug ter tafel.

Nieuw tijdstip van vergaderen: We zouden bekijken of vergaderen op een ander of flexibel tijdstip mogelijk is. Een teamsvergadering zou ook een mogelijkheid kunnen zijn. Fransje en Patrick kijken naar het vergaderschema en plannen nieuwe tijden.

Speerpunten: We bespreken elke vergadering een speerpunt. Deze keer was het hoog begaafdheid.

Activiteiten: Te veel activiteiten aan het einde van het schooljaar. Proberen niet te veel achter elkaar te plannen. Leerkrachten hoeven niet precies hetzelfde te doen. Onderwijs onderhevige dingen doen alle klassen in dezelfde bouw hetzelfde. Klas specifieke dingen blijven binnen die klas. Wel zorg dragen dat alle klassen in dezelfde bouw ongeveer hetzelfde aanbod krijgen. Communicatie binnen de bouw is hierin noodzakelijk.

Mededeling vanuit de GMR: Bestuurswissel. Inclusief passend onderwijs is het speerpunt van de GMR voor dit jaar. Vraag aan de MR: hoe kijken we hier tegen aan? Welke vragen zijn er? Werkt het goed? Maurice vraagt om input vanuit de MR. Vergadering is niet heel positief. Maurice geeft aan dat het een moeilijk onderwerp is. Montessori zou al heel inclusief moeten zijn. Wat kunnen wij als school hieraan bijdragen?

Armoede en de problemen die dat meebrengt binnen het onderwijs is het tweede speerpunt van de GMR.

Verkiezingen: Patrick en Fransje zetten samen een nieuwe verkiezing uit.