

Notulen Vergadering MR Montessorischool Maastricht 19-10-2022

Aanwezig: Manon, Ravian, Regien, Fransje, Mieke, Patrick.
Afgemeld: Sybrand

- **Welkom Manon** nieuw (terugkerend) lid van de MR. Zij komt in de plaats van Ine.
- Opmerking Patrick om de notulen binnen 2 weken na de vergadering af te hebben.
- **Coronaplan** is nog niet bij de MR geweest, omdat het nog niet helemaal klaar is daarvoor. Zal in de loop van de week gebeuren.
Het coronaplan is een plan om voorbereid te zijn op een mogelijke nieuwe crisis. Het plan bestaat uit meerdere niveaus. 4 niveaus die oplopen samen met de hoogte van de coronacijfers. Van laag naar hoog. Van geen beperkingen tot strenge regels die de verspreiding van het virus moeten beperken. De 4 fases zijn bepaald door de overheid. De bevoegdheid van de MR is om het plan goed te keuren.
Manon informeert over thuisonderwijs. De situatie van kinderen in de klas en tegelijkertijd kinderen thuis die thuisonderwijs krijgen, was volgens haar haast onmogelijk.
Volgende MR vergadering moet het plan door de MR gekeurd worden.
- Patrick vraagt waarom een **onderwijsassistent** niet altijd voor de klas mag staan. Soms wel soms niet, dat vindt hij onduidelijk. De regels hierover staan in het vervangingsbeleid zegt Ravian. Een onderwijsassistent is ondersteunend. Geen bevoegd docent.
- Fransje zegt dat het voor de ouders ook onduidelijk is wat de rol is van een onderwijsassistent. Wellicht een update voor ouders daarover stelt zij voor.
- Uit landelijk onderzoek blijkt dat de **basisvaardigheden** door het hele land gezakt zijn. Nederland is gezakt van de 2e naar de 30e plaats in Europa. (heb ik dat goed opgeschreven?) Dit is ook in de Montessorischool zichtbaar.
- Er zijn 2 redenen voor: 1 Het is een langere trend die doorzet. 2 Corona
- Er kan mee geloot worden voor subsidie om de basisvaardigheden te verbeteren. De montessorischool doet hieraan mee. Uitslag volgt in december.
- Patrick maakt zich zorgen over wat er gebeurt met de onderwijsassistenten op het moment dat de **NPO gelden** stoppen. Denkt Mosa Lira hierover na?
- Er moeten afwegingen gemaakt worden of en hoe nuttig de onderwijsassistenten zijn. Wordt het schuiven met leerlingen of geld?
- Regien geeft aan dat ze bedenkingen heeft bij het vergroten van klassen om de onderwijsassistenten te behouden.
- Manon merkt op dat de onderwijsassistenten ook indirect de leerkrachten ontlasten.
- Er wordt besloten om de NPO gelden iedere vergadering op de agenda te zetten.
- De brief over de **vrijwillige ouderbijdrage** was duidelijk.
- Voorstel van Manon om de ouders in nieuwsberichten over activiteiten steeds te laten weten dat ze mede mogelijk zijn gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. Dan wordt het nog duidelijker hoe ook hun kinderen ervan profiteren.
- Fransje vraagt zich af of sponsoring wellicht ook een idee is. Zij veronderstelt dat er ouders zijn die het niet erg vinden om meer ouderbijdrage te betalen.

- Wat is een goed moment om de vrijwillige ouderbijdrage te vragen. Nu komt het op dezelfde dag als het overblijfgeld en het zwemgeld. Dat is best veel op een dag aan rekeningen.
- Leo en Joyce zijn de nieuwe **vertrouwenspersoon** geworden. Het was Andrea, maar zij is weg.
- Regien en Patrick vinden het vreemd dat die beslissing achter de schermen heeft plaats gevonden. Zij hadden liever gezien dat het hele team een kans had gekregen om vertrouwenspersoon te worden.
- Ravian zegt dat het als een uit te voeren taak is weggezet.

Rondvraag:

- Nieuwe medewerkers zijn zonder problemen en enthousiast gestart. Debby en Joyce vormen samen een goed team.
- Mieke vroeg zich af of het klopte dat er meer eindejaars **activiteiten** zijn geweest voor de zomervakantie. Zij heeft het zo ervaren en vond het te veel.
- Het mooie weer nodigde uit tot buitenactiviteiten. Is een verklaring.
- Wellicht zinvol om meer keuzes vooraf te maken zegt Ravian.
- Terugkerende vraag is moeten de activiteiten voor iedere leerkracht hetzelfde zijn of mag het verschillen? Voor iedereen hetzelfde maakt de stapel hoger. En haalt de spontaniteit per leerkracht (en ook ouder) een beetje weg.
- Voor iedereen hetzelfde is eerlijker, omdat er op het gebied van activiteiten dan geen verschillen zijn. Ouders klagen dan ook niet dat het oneerlijk zou zijn.
- Regien zegt dat het mag verschillen. Mieke vindt dat ook.
- Is er een middenweg mogelijk vraagt Mieke zich af? Met vooraf bepaalde activiteiten voor iedereen. Maar ook ruimte voor activiteiten per klas.
- Er wordt besloten dit volgende keer op de agenda te zetten.
- **Etentje MR.** Voorstel 18 januari.
- Punten voor op de agenda moeten vooraf ingediend worden. Ook rondvraag van te voren melden.
- Manon vraagt of er eventueel ook 's middags vergaderd kan worden?
- Notuleren laten rouleren. Iedereen 1 keer. En Fransje biedt aan 2 keer.

Rooster van aftreden:

1 juli 2025 Manon
 1 juni 2024 Patrick
 1 juli 2023 Regien
 1 mei 2024 Fransje
 1 augustus 2024 Sybrand
 1 januari 2023 Mieke.

- Mieke laat de volgende vergadering weten of ze er nog een termijn bij wil doen. Anders moeten de verkiezingen in gang worden gezet.
- Vaststellen **jaarplanning**. Laten synchroniseren met de tijdstippen in het jaar.
- Samen met Ravian kijken naar belangrijke tijdstippen.
- Thema's laten rouleren.
- Schoolontwikkeling

- Is er behoefte aan **scholing**?
- Contact OR MR. Wellicht een contactpersoon aanwijzen?
- Nieuwe groepsfoto MR. Mieke neemt initiatief na de herfstvakantie.
- Volgende vergadering woensdag 23 november.