

## **Notulen MR vergadering 20 september**

Aanwezig: Patrick, Manon, Sybrand, Ingrid, Fransje, Ravian

### **Mededelingen**

- Regien is tijdelijk niet bij de vergaderingen aanwezig vanwege gezondheidsredenen. Ze wordt vooralsnog niet vervangen.

### **Notulen vorige vergadering**

- Terugkoppeling meubilair: morgen komt er iemand van het bedrijf op school om nog wat dingen te laten zien, en voor de kerst zou het nieuwe meubilair er moeten zijn. Het wordt sowieso dynamischer, en er wordt goed gekeken naar welke dingen echt nodig/nuttig zijn. Het sluit ook beter aan bij het Montessori onderwijs. De tafels komen per klas op dezelfde hoogte te staan, dit oogt veel rustiger. De stoelen zijn in de hoogte verstelbaar. Het oude meubilair wordt gedoneerd.

- De verbouwing van het badhuis is nog bezig, dit zou voor de herfstvakantie klaar moeten zijn. Er komen vijf ruimtes, drie kleine kantoren en twee iets grotere vergaderruimtes.

- Het schilderwerk in de school is op een hele mooie manier gedaan.

- Er zijn ondanks alle inspanningen nog steeds niet genoeg overblijfskrachten gevonden. De leerkrachten moeten dus helaas nog zelf buiten lopen. Per leerkracht is dit een keer per week. Degene die buiten moeten lopen mogen die dag 's morgens binnen blijven in de kleine pauze. Er komt ook een kleine vergoeding in de personeelspot, en er worden uren voor geregistreerd in het takenpakket. Het tekort speelt op alle scholen. Is het een idee om aan ouders te vragen of ze nog aan andere oplossingen kunnen denken? Het wordt meegenomen.

- Hebben kinderen genoeg tijd om te eten? Ja. Als ouders merken dat dit anders is dan kunnen ze dat bij de desbetreffende leerkracht aankaarten.

- Beleid omtrent klassenouders: hier komen we op terug bij communicatie.

- Hoogbegaafdheid: de plusklas bij de Oda school is weer gestart. Er is veel contact met Karien en Evelien. De quick scan komt voor de herfstvakantie. Daisy is bezig met een groepje. Deze is samengesteld naar aanleiding van de toets resultaten. Dit wordt aangeboden omdat de bezetting van de bovenschoolse plusklas niet voldoet, en we ook intern dan iets kunnen bieden. Het gaat vooral om het ontwikkelen van de growth mindset. Dit is een pilot, rondom de carnaval wordt er geëvalueerd. Er wordt aandacht besteed aan het feit dat dit niet alleen maar iets is van de woensdagochtend, maar dat deze kinderen ook in de klas aandacht/ondersteuning nodig hebben.

- Schoolgids wordt binnenkort online gezet.

- Begroting/poetsen: komende vrijdag heeft Ravian een afspraak met het poetsbedrijf, het bestuur is hier ook bij aanwezig.

- Formatie: er was wat ontevredenheid/onrust binnen het team. Patrick geeft zichzelf als voorbeeld: hij geeft nu twee dagen in de bovenbouw les, en verder in de flexibele schil en de middenbouw. Dit bevalt heel goed, je leert er veel van. Dit probeert hij ook over te brengen aan andere leerkrachten. Op deze manier worden de lijnen tussen bouwen ook versterkt. Het idee is dat leerkrachten bij minstens twee bouwen inzetbaar zijn.

- Werkverdelingsplan. Het team heeft hier voor de zomer over bij elkaar gezeten. Er zijn een aantal zaken aangekaart bij de directie. Er is afgesproken dat men nu al aan de slag gaat met het plan voor volgend schooljaar. Bij iedere team vergadering wordt er een onderwerp besproken. Het eerste punt dat wordt besproken zijn tijden: hoe laat kom en ga je bijvoorbeeld? Formatie staat ook de planning, dit wordt een uitdaging. Het landelijke vooruitzicht voor 2027/2028 is zo erg dat er een kans is dat er niet voor iedere klas een leerkracht kan komen te staan.

### **Rondvraag**

- koptelefoons kinderen. Er zijn veel ouders die een koptelefoon hebben gekocht voor hun kinderen op school, maar die werken dan niet in combinatie met de apparatuur op school. Kan de school een lijstje maken met merken/modellen die werken? Dit kan frustratie bij ouders wegnemen. Ravian gaat dit oppakken met Dolf.

- schoenen in de klas. Er is verschil tussen de klassen of dit wel of niet moet. Er is op school afgesproken dat het mag en niet moet. Dit wordt opnieuw besproken in het MT en intern verder opgepakt.

- Klassenouders: is hier een 'taakbeschrijving' voor? De school is aan het kijken hoe dit in te richten. Een onderdeel hiervan is de communicatie via Social Schools, of dit ook per klas en van ouders naar elkaar kan. Voor volgende vergadering nog op de agenda zetten. Het kan ook per leerkracht verschillen hoe ze een klassenouder graag willen inzetten.

### **Communicatie**

Voor de vakantie heeft de oudergeleding van de MR samen gezeten met het MT. Het MT is nu bezig met een communicatieplan op te stellen. Er komt nog een vervolg bijeenkomst met de oudergeleding van de MR om te kijken wat er van ouders verwacht kan worden.

Er wordt gemerkt dat er binnen school gewerkt wordt aan communicatie, verbeteringen zijn al zichtbaar.

Communicatie blijft een terugkomend agendapunt bij iedere vergadering.

### **Continuerooster**

Dit zou geïnventariseerd kunnen worden. De MR moet dan een enquête afnemen etc. Volgens sommigen is een continuerooster binnen school bijna niet te realiseren, onder andere qua planning van alle vakleerkrachten.

Als je al wil gaan inventariseren of er een continuerooster moet komen is stap 1 om binnen het team te bespreken of er genoeg draagvlak voor is.

Het is op de agenda gekomen omdat Regien dit heeft aangedragen als mogelijke oplossing voor het surveilleren tijdens de pauze.

Er wordt binnen de volgende teamvergadering gepolst hoe het team hier in staat. Er kan een enquête komen binnen het team om te vragen of we überhaupt met het onderzoek moeten beginnen.

### **Verantwoording werkdruk middelen**

De PMR pakt dit op met het MT.

De datum van de volgende vergadering is dinsdag 31 oktober om 15.15 op school.